دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

لاگ بوک دانشجویان دانشکده پرستاری بجنورد

**گروه آموزشی**: پرستاری  **نیمسال تحصیلی**:

**نام کارورزی**: پرستاری مراقبت های ویژه (همودیالیز) **کد درس** :51

**نام مربیان:**

**محل آموزش:**

**مربی/پرسپتور/منتور کارورزی:**

**آدرس و شماره تماس محل کار و ایمیل مربی کارورزی:**

**نام و نام خانوادگی دانشجو: شماره دانشجویی:**

**ایمیل دانشجو:**

**هدف کلی:**

کمک به دانشجو جهت استفاده از آموخته های نظری و کسب توانایی های لازم در ارائه مراقبتهای ویژه به بیماران بزرگسال یا سالمند بستری در بخش مراقبت های ویژه دیالیز با کاربرد فرآیند و تشخیص های پرستاری و با استفاده از مهارتهای تفکر خلاق و حل مسئله

**اهداف اختصاصی:**

در پایان دوره از فراگیران موارد زیر انتظار می رود:

1. از بیمار شرح حال بگیرد و معاینات فیزیکی بیمار را انجام دهد.
2. با واحد های مختلف بخش همودیالیز آشنایی پیدا کنند.
3. توانایی پذیرش بیماران جدید را فراگیرند.
4. توانایی برقراری ارتباط با بیمار و گرفتن تاریخچه و در صورت نیاز انجام معاینه فیزیکی را داشته باشند.
5. تشخیص های پرستاری را بر اساس اطلاعات جمع آوری شده از بیمار لیست نمایند.
6. ست و پرایم کردن دستگاه و آماده نمودن بیمار برای انجام همودیالیز را انجام دهند.
7. کنترل وزن و علائم حیاتی بیمار را قبل و بعد از دیالیز انجام دهند.
8. از بیمار در حین انجام دیالیز مراقبت کرده و عوارض حاد را شناسایی و کنترل کنند.
9. آزمایشات روتین قبل و بعد از انجام دیالیز را به آزمایشگاه ارسال نمایند.
10. بتوانند نوع و ترکیب مایع دیالیز و سیستم های تصفیه آب را توضیح دهند.
11. بتواند دستیابی عروقی برای بیمار برقرار نمایند.
12. بتوانند دستگاه دیالیز را برای دیالیز بعدی مرتب نموده و آماده کنند.
13. به بیمار و خانواده وی برای پیشگیری از عوارض حاد و مزمن و ارتقاء کیفیت زندگی آموزش دهند.
14. به بیمار و خانواده وی برای داشتن یک برنامه غذایی مناسب و مراقبت از فیستول و راههای دیگر دسترسی به عروق آموزش دهند.
15. به بیمار و خانواده وی برای سازگاری و تطابق با شرایط فعلی آموزش دهند.
16. به بیمار و خانواده وی برای انجام دیالیز صفاقی در صورت داشتن شرایط آن آموزش دهند.
17. گزارش مراقبت از بیمار را با رعایت اصول صحیح گزارش نویسی و خط مشی بیمارستان بنویسند.

**مقررات کارورزی:**

1. شروع و پایان کارورزی در شیفت صبح از ساعت 7:30 تا 13:30و در شیفت عصر از ساعت 13:30تا 19:30 می باشد.
2. خروج از بیمارستان در شرایط خاص و تنها با کسب اجازه از مربی یا پرسپتور و با هماهنگی مدیر محترم گروه پرستاری و تکمیل برگه تردد امکان پذیر است.
3. بطور کلی غیبت از کارورزی مجاز نمی باشد اما در شرایط اضطراری و با اطلاع قبلی و هماهنگی و تأیید مربی، ساعات غیبت مجاز دانشجو در کارورزی از 10/1(یک دهم) کل ساعات کارورزی نبايد تجاوز كند، در غیر اين صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود.
4. استفاده از یونیفرم طبق مقررات دانشکده (روپوش سفید، مقنعه و شلوار سورمه ای و کفش سفید برای خانمها و روپوش سفید، شلوار سورمه ای و کفش سفید برای آقایان) و رعایت شئونات دانشجویی ضروری می باشد.
5. استفاده از کارت شناسایی(اتیکت) الزامی است.
6. از بهمراه داشتن زیور آلات و بلند نگهداشتن ناخن ها، لاک و آرایش صورت و پیرایش نامناسب موها خودداری گردد. درصورت عدم رعایت، از حضور در بخش ممانعت بعمل می آید.
7. رعایت شئونات حرفه ای، اخلاقی و اسلامی در برخورد با بیماران، پرسنل درمان و همراهیان الزامی است.
8. دفترچه لاگ بوک را در طول کارورزی با خود به همراه داشته باشند.
9. در صورت هرگونه درخواست بیمار از دانشجویان مبنی بر تماس با خانواده وی از تلفن همراه شخصی، واگذاری تلفن همراه شخصی، تهیه وسایلی از بیرون بخش و سایر موارد مشابه، دانشجو باید مربی و پرستار بخش را آگاه کرده و از انجام هرگونه درخواست بیمار بدون هماهنگی و اطلاع اکیداً اجتناب کند.
10. استفاده شخصی از تلفن همراه در بخشهای بیمارستانی ممنوع می باشد.
11. استفاده از تلفن همراه جهت اهداف آموزشی در بخش های بیمارستانی تابع مقررات مراکز آموزشی و درمانی مربوط می باشد.
12. عکسبرداری و فیلم برداری از بیمار و پرونده وی ممنوع می باشد. در صورت ضرورت جهت اهداف آموزشی بایستی حتماً با اجازه مسئولین بیمارستان و بیمار و تابع مقررات مراکز آموزشی درمانی مربوط باشد.

**الف- فرم ثبت فرآیند پرستاری**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سن** | **بیمارستان** | **بخش** | **شماره پرونده** | **تشخیص پزشکی** |
|  |  |  |  |  |

**لطفاً نمونه فرآیند ثبت شده برای یک بیمار توسط دانشجو پیوست گردد.**

**لطفاً در همین قسمت گزارش پرستاری یک بیمار هم ضمیمه گردد.**

**ب - فرم مهارت های پایه پرستاری در کارورزی‌**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رج** | **مهارتها** | **ارزشیابی** |
| **نحوه انجام** | **تعداد** | **بسیار خوب****(1)** | **خوب****(0.75)** | **متوسط****(0.5)** | **ضعیف****(0.25)** | **نمره نهایی** |
| 1 | شناسایی بیمار | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 2 | شستن طبی دست | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 3 | استفاده از وسایل حفاظت شخصی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 4 | حفظ ایمنی بیمار | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 5 | دادن پوزیشن مناسب به بیمار | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 6 | تأمین راحتی بیمار(تنظیم نور، دما، صدای اتاق بیمار) | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 7 | کنترل، ثبت و چارت علایم حیاتی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 8 | اجرای دارو | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 9. | دسترسی وریدی یا رگ گیری | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 10 | پوشیدن دستکش استریل | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 11 | ارائه گزارش مراقبت از بیمار به پزشک/سرپرستار/ پرستارشیفت بعدی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 12 | همراهی با پزشک هنگام ویزیت | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 13 | چک دستورات پزشکی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 14 | کاردکس کردن | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 15 | گزارش نویسی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 16 | گلوکومتری | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 17 | توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 18 | ارزیابی خطر سقوط بیمار از تخت  | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 19 | تفکیک زباله | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| **20** | **جمع کل نمره** |  |

**ج -فرم مهارت های اختصاصی کارورزی**

**پرستاری مراقبت های ویژه (همودیالیز**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رج** | **مهارتها** | **ارزشیابی** |
| **نحوه انجام** | **تعداد** | **بسیار خوب****(1)** | **خوب****(0.75)** | **متوسط****(0.5)** | **ضعیف****(0.25)** | **نمره نهایی** |
| 1 | گرفتن شرح حال | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 2 | معاینه فیزیکی | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 3 | ست و پرایم کردن دستگاه | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 4 | آماده نمودن بیمار برای انجام همودیالیز | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 5 | توزین بیمار قبل و بعد از دیالیز | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 6 | ارسال آزمایشات روتین قبل و بعد از همودیالیز | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 7 | توانایی دستیابی عروقی | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 8 | وصل کردن بیمار به دستگاه دیالیز | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 9 | سنجش سطح هوشیاری | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 10 | مراقبت از بیمار در حین انجام دیالیز و کنترل عوارض حاد | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 11 | آموزش عوارض حاد و مزمن  | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 12 | آموزش رژیم غذایی  | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 13 | آموزش مراقبت از فیستول و سایر مسیرهای عروقی | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 14 | آموزش انجام دیالیز صفاقی  | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 15 | کمک به سازگاری با شرایط فعلی | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 16 | آموزش عضویت در بانک کلیه و انجمن بیماران کلیوی | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 17 | آموزش برای دریافت کلیه پیوندی و پیوند کلیه | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 18 | ترانسفوزیون خون حین دیالیز | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 19 | کنترل آزمایشات بیماران از نظر Hbs -Ag و سایر موارد  | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 20 | شناسایی انواع و ترکیب مایع دیالیز و سیستم های تصفیه آب  | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 21 | کنترل علایم حیاتی قبل و بعد از دیالیز  | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 22 | جدا کردن بیمار از دستگاه دیالیز  | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 23 | آماده کردن دستگاه دیالیز بعد از انجام دیالیز | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 24 | حمایت روحی- روانی بیمار و خانواده وی | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 25 | کمک به تیم درمان در انجام احیاء قلبی- ریوی(فشردن قفسه سینه، آمبوبگ و ...) | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| **جمع کل نمره** |  |  |

**د- فرم ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجویان**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رج | موارد | مصادیق | **ارزشیابی** |
| **بسیار خوب****(1)** | **خوب****(0.75)** | **متوسط****(0.5)** | **ضعیف****(0.25)** | **خیلی ضعیف(0)** | **نمره نهایی**  |
| 1 | وقت شناسی و نظم | به موقع در محیط کارورزی حاضر شده و به موقع ترک می کند. |  |  |  |  |  |  |
| نظم را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |
| برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد. |  |  |  |  |  |
| از وقت بطور بهینه استفاده می کند. |  |  |  |  |  |
| 2 | پوشش حرفه ای | پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |  |
| اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند. |  |  |  |  |  |
| ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد. |  |  |  |  |  |
| از لاک ناخن استفاده نمی کند. |  |  |  |  |  |
| آراستگی ظاهر را حفظ می کند. |  |  |  |  |  |
| 3 | ارتباطات | ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند. |  |  |  |  |  |  |
| ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی/ مراقبتی برقرار می کند.  |  |  |  |  |  |
| با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند. |  |  |  |  |  |
| 4 | پایبندی به مقررات | مقررات محیط کارآموزی و گروه خود را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | صرفه جویی | وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند. |  |  |  |  |  |
| در اقلام مصرفی صرفه جویی می‌کند. |  |  |  |  |  |
| 6 | رعایت اصول ایمنی  | از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند. |  |  |  |  |  |  |
| نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد. |  |  |  |  |  |
| 7 | سرعت و دقت | در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می‌کند. |  |  |  |  |  |  |
| به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می دهد. |  |  |  |  |  |
| چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می کند. |  |  |  |  |  |
| 8 | منشور حقوق بیمار | اصل رازداری را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |  |
| خود را به بیمار معرفی می نماید. |  |  |  |  |  |
| برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد. |  |  |  |  |  |
| از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسجرها، اطمینان كسب می کند. |  |  |  |  |  |
|  با احترام با بیمار برخورد می نماید. |  |  |  |  |  |
| از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند. |  |  |  |  |  |
| 9 | مسئولیت پذیری | از مسئولیت ها با علاقه استقبال می کند. |  |  |  |  |  |  |
| وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.  |  |  |  |  |  |
| تکالیف را به موقع انجام می دهد. |  |  |  |  |  |
| سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد. |  |  |  |  |  |
| 10 | مباحثه فعال علمی | در مباحث علمی مشارکت فعال دارد. |  |  |  |  |  |  |
| به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند. |  |  |  |  |  |
| 11 | انتقاد پذیری | اشتباهات خود را می پذیرد. |  |  |  |  |  |  |
| در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند. |  |  |  |  |  |
| از پیشنهادات سازنده استقبال می کند. |  |  |  |  |  |
| 12 | خلاقیت و نوآوری | به مشکلات کاری محیط کار خود توجه دارد. |  |  |  |  |  |  |
| علاقمند به رفع مشکلات از طریق علمی می باشد. |  |  |  |  |  |
| پیشنهادات سازنده جهت بهبود کیفیت ارائه می کند. |  |  |  |  |  |
| 13 | **جمع کل نمره** |  |  |  |  |  |  |
|  |

**ه - نحوه ارزشیابی فراگیران توسط اساتید در گروه آموزشی**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **موضوع ارزیابی** **سهم نمره** | **حضور و غیاب** | **لاگ بوک** | **ثبت فرآیند پرستاری** | **گزارش نویسی** | **برنامه های آموزشی** | **آزمون میان دوره / پایان دوره** | **نمره کل** |
| **صلاحیت عمومی** | **مهارت ‌های پایه**  | **مهارتهای اختصاصی** | **کنفرانس** | **معرفی مورد** |
| **نمره** | 1 | 3 | 4 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 20 |
| **درصد** | 5 | 15 | 20 | 30 | 5 | 5 | 10 | 10 | 100 |
| **نمره دانشجو** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |